



Silvia Rafaelli

INVESTIGADORA
Subgerencia Centro Regional Litoral



DOCTORA EN CIENCIAS DE LA INGENIERIA

- Ingeniera en Recursos Hídricos
- MSc. en hidrología
- Especialista en Gestión Integrada de Recursos Hídricos



- **INSTITUTO NACIONAL DEL AGUA (INA)** desde 1985 a 1990 y desde noviembre 2019 a la actualidad
 - 1985 a 1990, 2019 al 2020 y 2022 a la actualidad
Investigadora
 - 2020 al 2022
Subgerente del Centro Regional Litoral

- **ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)**

- 2003 al 2005 y 2011 al 2016

- Coordinadora Técnica Internacional**

- Programa Marco para la gestión sostenible de los recursos hídricos de la Cuenca del Plata en relación con los efectos de la variabilidad y el cambio climático. Proyecto FMAM(GEF)-PNUMA-OEA-CIC
Más de 30 años de experiencia principalmente en los temas relativos a gestión integrada de recursos hídricos, hidrología, gestión de riesgo hidrológico y procesos de erosión. Durante los últimos años, se focalizó en el desarrollo de programas de acción estratégica de cuencas, considerando la variabilidad y el cambio climático. Estudios en España, Holanda, Dinamarca y Estados Unidos. Experiencia laboral en Europa y América Latina.



- **Rafaelli S. Mazzón M.R. y Müller M.J. (2022):** “Análisis de Disponibilidad Hídrica y fenómeno ENOS, asociados a la Producción Agropecuaria en Santa Fe (Argentina)”. XXX Congreso Latinoamericano de Hidráulica. Volumen 06: Agua, Ambiente y Sociedad del Conocimiento. Editora IAHR, MADRI, España, 2022 978-90-832612-7-0
- **Imburgia L., López P. y Rafaelli S. (2020):** “Methodological approach for applying the UNESCO WWAP Water and Gender Indicators: the example of Argentina”. UNESDOC Digital Library. WWAP/SC-2020/PI/1. Paris, UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374925>
- **Coordinación de 23 publicaciones Proyecto Cuenca del Plata (2016)** (4 documentos principales en 3 idiomas y 19 documentos temáticos) - <https://cicplata.org/es/documentos-principales/> y <https://cicplata.org/es/documentos-tematicos/>